

Esmased baasteadmised ja -oskused alustavale koolitajale - õppekava

Täienduskoolituse nimetus	OÜ Personaliekspert Reg.nr. 11853792. www.personaliekspert.ee
Õppekava nimi	Esmased baasteadmised ja -oskused alustavale koolitajale
Õppekavarühm	Aineõpetaja koolituse õppekavarühm
Õppe kogumaht	100 ak/h millest: 40 ak/h on auditoorne töö 40 ak/h on praktiline töö õppekeskkonnas 20 ak/h iseseisev töö, millele koolitaja annab tagasisidet
Õppekava koostamise alus	Täiskasvanute koolitaja kutsestandardi tase 5 kompetentsid: B.2.1 Õppeprotsessi ettevalmistamine, B.2.2 Õppeprotsessi läbiviimine, B.2.3 Õppeprotsessi analüüs ja hindamine, B.2.5 Professionaalne enesearendamine
Koolituse sihtgrupp	Koolituse sihtgrupiks on koolitajateed alustavad või vähe tegutsenud koolitajad
Õppe alustamise tingimused	Eesti keelest aru saamine vähemalt B1 tasemel, arvuti kasutamise oskus vähemalt tavakasutaja tasemel
Õppe eesmärk	Koolituse eesmärgiks on anda baasteadmised ja -oskused koolitaja tööks ja koolitaja kutse taotlemiseks.



Eraõpp Personaliekspert Koolitused

Õpiväljundid	Koolituse läbinud õppija: <ul style="list-style-type: none">• Kujundab täiskasvanute koolitajana koolitusel keskkonna, mis toetab täiskasvanute õppimist• Kasutab koolitajana oskuslikult digivahendeid• Reflekteerib enda kogemust• Teab erinevaid müügi ja turunduse võimalusi koolitaja töös.
Õppe sisu ja õppeprotsessi kirjeldus	
Maht	Koolitusel käsitletavad teemad
8 ak/h	Sissejuhatus kursusesse ja tutvumine. Õppijate õpieesmärkide püstitamine. Kursuse sisu ja ülesehituse (sh hindamisülesannete) tutvustus. Täiskasvanukoolituse põhiprintsiibid. Andragoogika olemus. Täiskasvanuõpet reguleeriv seadusandlus. Täiskasvanute koolitaja tööks vajalikud õigusaktide üldine ülevaade. Kutsekoda ja kutsestandard.
8 ak/h	Koolitusprotsess. Õppekava ja koolituse planeerimine. Õpiväljund ja selle saavutamise hindamine. Tagasiside andmine ja saamine.
8 ak/h	Õppeprotsessi läbiviimine – erinevad mudelid ja võimalused. Koolituse sisu ettevalmistamine. Õpperühma õpivajaduste väljaselgitamine. Õppematerjalide ja -vahendite koostamine ja uuendamine. Autoriõigused. Tehisintellekti kasutamine loomeprotsessis.
8 ak/h	Praktiline töö: minitunni läbiviimine, tagasiside andmine ja saamine
8 ak/h	Praktiline töö: täiskasvanute koolitaja tööriistakast: aktiivõppemeetodid, nende valimine ja kasutamine. Õppekeskkonna kujundamine.
8 ak/h	Praktiline töö: digivahendid õppeprotsessis. Koolitusmeetodid. <i>Sellesse tundi on soovitatav kaasa võtta oma sülearvuti. Kui see ei ole võimalik, siis kasutame kooli arvuteid.</i>
8 ak/h	Praktiline töö: digivahendid õppeprotsessis. Portfoolio ja õppematerjalide loomine veebis. Veebikoolitus. <i>Sellesse tundi on soovitatav kaasa võtta oma sülearvuti. Kui see ei ole võimalik, siis kasutame kooli arvuteid.</i>



Eraõpp Personaliekspert Koolitused

8 ak/h	Enda tegevuse hindamine õppeprotsessis. Koolitaja psühholoogiline heaolu ja tööstressiga toimetulek, läbipõlemise ennetamine. Eneserefleksiooni olemus, eesmärk ja tööriistad. Alustava koolitaja ohud ja võimalused. Koolitaja roll ja vastutus. Eetika koolitaja töös.
8 ak/h	Müük ja turundus koolitusvaldkonnas. Koolitaja isikubränd. Keerukad olukorrad koolitustel ja toimetulek nendega.
8 ak/h	Väljajuhatus kursusest. Kursuse jooksul kogunenud õppijatele vajalike teemade käsitus. Vajadusel individuaalne konsultatsioon.
Õppemeetodid	Loeng, grupitööd, juhtumianalüüsid, iseseisvad ülesanded ja teised aktiivõppe meetodid vastavalt koolitaja valikule.
Õppematerjalid	Koolitusel osalejad saavad õppematerjalid, mis on koostatud koolitaja poolt vastavalt õppesisu teemadele. Lisaks soovituslik lugemine: Märja, Lõhmus ja Jõgi (2003) Andragoogika Märja, Lõhmus ja Jõgi (2021) Andragoogika Jarvis, P. (1998). Täiskasvanuharidus & pidevõpe. Teooria ja praktika. Tallinn: SE & JS. Täiskasvanute koolituse seadus (Riigiteataja) Täienduskoolituse standard OSKA uuringud Kutsekoda.ee Haridus- ja Teadusministeerium Märja, T (koostaja) (2011) Koolitaja käsiraamat. ETK Andras Karm, M (2013) Õppemeetodid kõrgkoolis SA Archimedes Valgmaa, R.; Nõmm, E (2008) Õpetamisest: Eesmärgist teostuseni. Eesti Vabariik Aruväli, S., Kaldas, H., Pilli, E., Reppo, S (2016) Juhendamaterjal täienduskoolituse õppekava koostamiseks. HTM Lisaks veel mitmed teised koolitaja poolt tunnis viidatud allikad.
Iseseisev töö	Iseseisvate tööde maht on 20 akadeemilist tundi. Koolitaja esitab õppijatele iseseisvate tööde juhendid. <ol style="list-style-type: none">1. Minitunni ettevalmistamine ja analüüs2. Praktiline töö- digivahendite kasutamine3. Eneserefleksiooni koostamine

<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks</p>	<p>Õpingute lõpetamise eelduseks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õppija on sooritanud praktilised ülesanded ja võtnud osa aktiivselt grupitöödest tunnis • Õppija on saanud oma iseseisvatele töödele koolitajalt positiivse hinnangu. <p>Hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:</p> <table border="1" data-bbox="584 475 1868 1038"> <thead> <tr> <th>Õpiväljund</th> <th>Hindamismeetod</th> <th>Hindamiskriteerium</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kujundab täiskasvanute koolitajana koolitusel keskkonna, mis toetab täiskasvanute õppimist</td> <td>Praktiline töö (minitund)</td> <td>Õppija on läbi viinud minitunni, mis on ette valmistatud ja läbi viidud täiskasvanute koolitamise põhimõtetest lähtuvalt. Õppija on võtnud vastu kaasõppijate ja koolitaja tagasisidet ning edasisidestab kaasõppijate minitunde.</td> </tr> <tr> <td>Kasutab koolitajana oskuslikult digivahendeid</td> <td>Praktiline iseseisev töö</td> <td>Õppija kasutab vähemalt kahte digivahendit õppimise toetajana</td> </tr> <tr> <td>Reflekteerib enda kogemust</td> <td>Praktiline iseseisev töö</td> <td>Reflekteerib enda kogemust koolitajana, kasutades ühte tunnis käsitletud refleksiooni mudelit.</td> </tr> <tr> <td>Teab erinevaid müügi ja turunduse võimalusi koolitaja töös.</td> <td>Grupitöö klassis</td> <td>Osaleb aktiivselt grupitöös, mille käigus leitakse ning analüüsitakse erinevaid müügi ja turundamise võimalusi koolitajana</td> </tr> </tbody> </table> <p>Hindamine on mitmeeristav</p>	Õpiväljund	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium	Kujundab täiskasvanute koolitajana koolitusel keskkonna, mis toetab täiskasvanute õppimist	Praktiline töö (minitund)	Õppija on läbi viinud minitunni, mis on ette valmistatud ja läbi viidud täiskasvanute koolitamise põhimõtetest lähtuvalt. Õppija on võtnud vastu kaasõppijate ja koolitaja tagasisidet ning edasisidestab kaasõppijate minitunde.	Kasutab koolitajana oskuslikult digivahendeid	Praktiline iseseisev töö	Õppija kasutab vähemalt kahte digivahendit õppimise toetajana	Reflekteerib enda kogemust	Praktiline iseseisev töö	Reflekteerib enda kogemust koolitajana, kasutades ühte tunnis käsitletud refleksiooni mudelit.	Teab erinevaid müügi ja turunduse võimalusi koolitaja töös.	Grupitöö klassis	Osaleb aktiivselt grupitöös, mille käigus leitakse ning analüüsitakse erinevaid müügi ja turundamise võimalusi koolitajana	
Õpiväljund	Hindamismeetod	Hindamiskriteerium															
Kujundab täiskasvanute koolitajana koolitusel keskkonna, mis toetab täiskasvanute õppimist	Praktiline töö (minitund)	Õppija on läbi viinud minitunni, mis on ette valmistatud ja läbi viidud täiskasvanute koolitamise põhimõtetest lähtuvalt. Õppija on võtnud vastu kaasõppijate ja koolitaja tagasisidet ning edasisidestab kaasõppijate minitunde.															
Kasutab koolitajana oskuslikult digivahendeid	Praktiline iseseisev töö	Õppija kasutab vähemalt kahte digivahendit õppimise toetajana															
Reflekteerib enda kogemust	Praktiline iseseisev töö	Reflekteerib enda kogemust koolitajana, kasutades ühte tunnis käsitletud refleksiooni mudelit.															
Teab erinevaid müügi ja turunduse võimalusi koolitaja töös.	Grupitöö klassis	Osaleb aktiivselt grupitöös, mille käigus leitakse ning analüüsitakse erinevaid müügi ja turundamise võimalusi koolitajana															
<p>Kursuse läbimisel väljastatav dokument</p>	<p>Kui õppija täidab õpingute lõpetamise nõuded, väljastame tunnistuse.</p> <p>Kui õppija koolitusel ette nähtud õpiväljundeid ei saavutanud või ei esitanud hindamisülesandeid, väljastame tõendi selle kohta, et õppija on koolitusel osalenud.</p>																



Eraõkool Personaliekspert Koolitused

Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Kõrgharidus ja töökogemus õpetatavas valdkonnas. Täiskasvanute koolitaja kutse.
Õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg	https://www.personaliekspert.ee/oppekorraldus/oppekorralduse-alused/
Õppemaksu tagastamise alused ja kord	Koolitusest loobumisest palume teatada info@personaliekspert.ee Eraõkool Personaliekspert Koolitused jätab endale õiguse teha koolituskavas muudatusi. https://www.personaliekspert.ee/oppekorraldus/oppekorralduse-alused/
Vaidluste lahendamise kord	Esimese võimalusena lahendame vaidlused omavaheliste läbirääkimiste käigus saavutatud kokkuleppe teel. Kui kokkulepet ei saavutata, lahendame vaidlused Tartu Maakohtus.
Õppekeskkonna kirjeldus	https://www.personaliekspert.ee/oppekorraldus/oppekorralduse-alused/
Kvaliteedi tagamise tingimused ja kord	https://www.personaliekspert.ee/oppekorraldus/kvaliteedi-tagamise-alused/
Õppekava kinnitamise aeg	08.02.2024
Õppekava muutmise aeg	